

孩子受教育，讓社區撐起來！

要消滅貧窮，教育是十分重要的一環；然而，很多低收入國家的孩子沒有讀書識字的機會。當地家長為口奔馳，沒有空間思想孩子的將來，以為孩子長大，就是跟自己一樣，艱苦生活。在他們眼中，賺取收入以養活家人是當務之急，其次才是讓孩子讀書。

就如孟加拉貧民窟女孩Rakhi的家長，父親是夜班火車售票員，月薪僅約3,000孟加拉塔卡（折合約275港元），實在沒有能力供養她讀書。一家三口住在100呎的房間，脫貧於他們來說，是願望，也可能是奢望。

施達支持孟加拉夥伴World Concern與當地眾教會合作，開辦及重建10所小學和20所學前教育中心，讓Rakhi和其他同類背景的孩子有讀書的機會。不過，我們明白，若家長不了解讀書識字的重要，即使有學校，他們也不會送孩子去讀書。故此，我們籌劃「社區支援持續教育項目」，倡議區內成年人關注兒童教育，並參與其中。

在該項目下，我們邀請區內成年人參與校務管理，成為管理委員會委員。我們也定期舉辦家長會議，增進家長對學校的了解，而Rakhi媽媽就是其中一位與會者。

感謝上主！在各方鼓勵下，Rakhi現已入讀我們支持的小學，努力讀書。Rakhi媽媽亦恆常參與家長會，了解女兒與其他學生在校的情況。

經驗告訴我們，社區的支持是推動孩子接受教育的重要力量。項目發展至今已6年，現有約1,029位小學生和421位幼兒就讀我們支持的學校。去年，64位學生應考全國小學公開試，近一半學生獲甲等成績，成績令人鼓舞。

Rakhi的故事讓我們看見：當成年人的眼界超越當下的困境，當教育成為社區的關注，孩子的命途就有改變的可能。

鼓勵你更多為孟加拉的貧區社羣禱告。我們深信當孩子掌握知識，他們能創造不一樣的明天！



Rakhi (中) 與父母

100元利是錢的故事

撰寫：黎嘉晉

「今年，你會將利是錢捐出來，支持遠方貧窮人嗎？」

「會！」小學三年級生馮天臨肯定的說。

這位小朋友跟一般男孩子無異，放學歸家，做功課，晚飯前拿心愛的模型出來，玩耍一番。他的世界，相信跟發展中國家的貧民，難以拉上任何關係。不過，即或他沒有親眼看見他們，他早已決定留下部份利是錢，送給別國的朋友。

100元，對不少大人來說，或許是一個小數目；對天臨來說，足夠買一個新玩具，或者把它儲起來，讓自己的小錢包充實一點。馮太說，已經忘記多少年了，天臨就是年復年的奉獻點點利是錢，而去年農曆新年，天臨就向她嚷着：要拿出一張100元。

「我因為擔心（捐的）不足夠，所以把手上最大（銀碼）的錢拿出來。」羞澀的天臨低聲說。

「你是擔心哪些人不足夠？」

天臨沒有回應我的提問。他記得，某年有施達的哥哥姐姐來到教會，介紹「紅封包行動」募捐計劃。始

知道，一封利是，除了自己用，還可以與有需要的人分享。



馮天臨(右)與媽媽

天臨續說：「我希望天父用我小小的錢，做出一點變化，使他們現在生活得好，開開心心。」縱然天臨說不清「他們」是誰、「他們」面對怎樣的生活，可是他知道某個地方、某個角落，有天父愛着與記掛着的「貧友」。

馮太與丈夫沒有刻意教導天臨，為何要關顧貧窮人。只是，每當天臨的學校、教會與機構有捐贈呼籲，他們一家都會響應。馮太希望天臨知道，今天所有的原不屬於他。

「當從小開始奉獻，日後他與人分享會容易一點。當自己擁有許多（東西），會覺得很難放手。其實，（祂）可以派給你，可以不給你。」馮太說。

天臨聽着，笑着。

一如他的名字，願天國降臨，願天父的旨意成就。在地若天。

「紅封包行動」募捐計劃

捐出一封或多封的利是，支持施達在亞、非洲的扶貧發展項目；參與計劃的教會、學校或機構可邀請施達作短講分享，認識我們的扶貧工作。
詳情>bit.ly/redpacketcampaign
捐獻>bit.ly/cedar-donate-online
查詢>23819627 鄧先生

《呼聲》電子版

電郵收取通訊：
bit.ly/cedar-subscribe或
WhatsApp你的姓名、電話及電郵地址給我們（電話：63836861）

*本會收集的個人資料絕對保密，只用作發放本會通訊、推廣活動、記錄捐款及寄發收據。



本年度(2018年7月至2019年6月)收支報告		本年度累計 18年7至11月
收入	捐款	HK\$ 4,707,896
	撥款	-
	賑災捐款	915,177
	香港政府緊急救援基金(印度水災)	3,613,000
	其他收入	42,238
		HK\$ 9,278,311
支出	發展項目 - 亞洲	2,552,294
	中國	1,628,146
	非洲	888,385
	災後救援及重建	418,030
	香港政府緊急救援基金(印度水災)	3,613,000
	教育及推廣拓展	815,686
	行政費	340,787
		HK\$ 10,256,328
	盈餘 / (不敷)	HK\$ (978,017)

註>2018年7月至2019年6月全年經費預算為17,421,802元。
2017至2018年度事工及經核數師核實的財務報告到bit.ly/cedar-AR1718瀏覽，請以禱告及行動支持施達及夥伴的事工。



CEDAR FUND
施達基金會
藉教會·經教會·扶貧濟困

(Incorporated with limited liability)

香港九龍德興街12號興富中心504室
或香港郵政總局信箱3212號

電話 (852) 2381 9627 | 傳真 (852) 2392 2777

www.cedarfund.org | sharing@cedarfund.org

Facebook CEDAR Fund 施達基金會 | Instagram @cedarfund

匯豐 600-385678-001

東亞 015-185-68-00931-7 SSA

董事會

陳念聰(主席)

李樹培 尹慧兒

許文森 黃浩倫

陳明泉 黃國維

劉佩婷

總幹事

鄺偉文

施達呼聲 231

藉教會 經教會 扶貧濟困

扶貧教育由「少」開始

- > 施達專訪：播道會雅斤堂梁成裕牧師
- > 我願成為哪些人的鄰舍？
- > 孩子受教育，讓社區撐起來！
- > 100元利是錢的故事



扶貧教育由「少」開始

專訪：播道會雅斤堂梁成裕牧師

撰寫：黎嘉晉

「你的衣櫃有多少件衣服？」

大概，你不記得確實數量。或者，你會答：「我不知道。」真相，可能是，數也數不清。

與許多香港人一樣，梁成裕牧師擁有的衣服比需要的更多。當施達同工在一次教會聚會上提出上述問題時，與會的梁成裕發現，自己是擁有最多的。

不過，擁有比需要更多，不是正常嗎？



梁成裕

梁成裕說：「我沒有想過，自己是否需要這麼多衣服。放在世界層面，以今日的服裝產業來說，當我快速棄舊換新時，原來（間接）導致許多發展中國家的工人被欺壓。」

關於時裝與公義問題，國際倡議早已存在。約6年前孟加拉成衣工廠倒塌釀成千餘人死亡，揭發全球知名服裝品牌為求壓低生產成本而犧牲工人安危。去年8月，施達同工Tony赴梁成裕所屬的中國基督教播道會雅斤堂（下稱雅斤堂），與一眾教會少年及青年人探討個人消費習慣與聖經公義的關係。

Tony說：「我跟他們分享以賽亞書58章5-7節——上主所喜悅的敬虔是甚麼；然後，從一齣紀錄片，思考個人消費行為帶來的慘重代價。這些代價往往是由不能發聲的自然環境、被噤聲的發展中國家的工人與貧民承受。」他續說：「當我們購買便宜好看又時髦的衣服前，可否停一停、思考一下它們是由誰製造、怎樣製造的？我們能否有責任地消費？」

停一停，想一想

所謂「停下來，想一想」，指向的是我們與別國貧民以至大地的關係——在消費主義掛帥、無限制運用資源的意識下，那個失落的關係。

「我與年輕人有很深刻的反省。以前我以為，環保不環保，只是個人生活的選擇。藉着施達的分享，原來我不懂得愛護世界的話，我是將痛苦帶到去發展中國家的人當中。」梁成裕說。



「人口販賣」體驗（施達與雅斤堂合作）

在他看來，人若只顧個人享樂，而無視甚或加劇別人痛苦，此種行為是違反聖經的教導。換句話說，若遠方的貧窮人要為一己私欲的結果而「埋單」，基督信仰對此是斷然拒絕的。

教育，是需要持續，並要求實踐的。去年，施達與雅斤堂合作的活動，除了有關「時裝與公義」聚會外，也有在青少年營會舉行的「人口販賣」體驗活動，並兩次在少年崇拜證道中分享關顧貧窮人的信息；藉着不同方式，擴闊年輕人的信仰視域，踐信於行。

梁成裕說，經過整年的活動，年輕一代有明顯的改變：有人主動要求聚會時不用即棄餐具，並節省冷氣使用，甚至整個少年羣體決定把聖誕派對的預算減低四分之一，一起「唔食咁飽」，將預算多出來的金錢捐出，支持施達的扶貧發展工作。

「你不是又去買新衫吧？」

或者，最能反映少年人轉變的，是有次梁成裕透過手機通訊軟體Snapchat發送一張衣服的「快照」後，有教會少年人見圖立即回應：「你不是又去買新衣服吧？」身為牧者，梁成裕對該少年人的反應十分高興，即使，相中的衣服是舊的。

年輕人的學習是互為影響的。當雅斤堂年輕一代聽見，在別國他方有同工冒着危險抵抗不公義的罪惡，拯救受欺壓的社羣，他們有聽在心裏的，自覺有義務回應，參與改變——或捐獻支持施達，或呼籲朋友一起行動，在每天日常、羣體活動中，過對他者負責的生活。

這是為何施達堅持教育教會下一代。

不過，在香港功利社會下，教育莘莘學子關懷貧窮人——尤其是亞洲、非洲貧國人民，恰似格格不入。當他們忙於追趕考試、讀書，跟他們分享海外貧窮人的需要，豈非風馬牛不相及？求學階段不是應「讀好書」、「考好試」嗎？

當教會與施達合作時，教會難免收到相類的反映；儘管，關懷貧窮人與「求學讀書」從來不應放在天秤的兩端。

對此，梁成裕毫不遲疑地說：「正因為青少年處在生命模造的階段，他們如何從聖經裏建立正確價值觀並將它活出來，就極其重要。若我們只是讓他們在教會感到開心溫暖和被愛，若我們只是關顧他們的學業與將來的工作，他們的價值觀其實沒有被（基督信仰）模造。」等到青少年長大，投身社會工作，教會才作門徒培訓，那就太遲了。

說到底，我們渴望青少年是哪模樣？更為關鍵的，是傳道牧者展現着哪樣的生命，讓渴求信仰「貼地」的青少年看見？

「藉着與施達合作，對我作為傳道牧者有很大的轉變。原來，當牧者的生命首先被觸動，學習愛護環境、改變生活模式時，我這樣能夠鼓勵他們，以致整個羣體一起改變，在信仰路上互相鼓勵。」——梁成裕

道，從來不只言說。

2018-2019年施達扶貧教育活動



下列活動適合不同年齡的群體，歡迎教會或學校與施達聯絡詳洽安排：

崇拜或講座

>崇拜證道

>與貧窮議題有關的專題講座（例如人口販賣、復和、氣候公義、難民議題）

>事工介紹

團契小組或主日學

（適合成人、職青、青少年）

>查經（以查經書籍《貧窮人——我的鄰舍》為藍本，或按教會需要選取經文）

>體驗活動（例如赤腳行*、F4小子、人口販賣等）

兒童或青少年聚會

>「紅封包行動」籌款活動（適合幼稚園至中學，於農曆新年期間進行）

>繪本教育分享活動（適合兒童崇拜或親子參與）

*施達可提供教材由教會主領

查詢：本會幹事鄧先生（電話：2381 9627 / 傳真：2392 2777 / 電郵 sharing@cedarfund.org）

回歸 · 聖言

我願成為哪些人的鄰舍？

作者：陳明泉牧師

（施達董事、旺角浸信會副主任）

路加福音10章25-37節撒馬利亞人的比喻是耳熟能詳的經文。律法師要求耶穌為「鄰舍」提供一個客觀的定義，問題的底蘊是為「鄰舍」作排他性的宣告，即哪些人不在于他們所愛的範圍（大概是只有猶太人才算是鄰舍吧）。這反映律法師對自己民族的優越而投射出來的價值觀，即使當時的猶太人沒有自己的國家，仍自詡為神國的子民，藐視外邦人。

耶穌以比喻回答律法師，逆轉律法師以受害者的視角來看自己的提問。誠然，耶穌並不是真正回答「誰是我的鄰舍」這問題，因為這根本不是關注的核心。祂指出「動了慈心」這主觀的情感才是比喻的重點——撒馬利亞人沒有為傷者作區分，見他受傷便盡力救助。耶穌刻意由客觀的定義轉為主觀角度，並作出回應。撒馬利亞人的比喻有三點值得我們反思：

一、我願成為哪些人的鄰舍？

耶穌問：「哪一個是落在強盜手中的鄰舍呢？」律法師回答說：「是憐憫他的。」面對世界不同羣體的困難，我們都是按着感召回應某一特定需要。我們要不斷問自己：有哪些人的需要驅使我們願意付上更多。

耶穌要糾正的是，鄰舍不是由民族情懷、地域所界定。祂叫我們問自

己：「我可以成為哪些人的鄰舍？」開放自己，嘗試為自己的感動擺上更多。若對羅興亞人有感動，就專心為他們努力；若對非洲饑民的需要念念不忘，就專注關切他們。我們無法亦不應強加自己對鄰舍的定義於別人身上，而是鼓勵別人按着良知及慈心，尋找自己的鄰舍。唯有由心而發的行動才能持久。

二、保守自己憐憫的心

憐憫的心需要不斷被操練，否則心靈深處無法看到別人的困苦，更沒有心力去作出改變。在資訊爆炸的年代，請不要消費資訊，反而把你關注羣體的信息化為禱告，拉近自己與關注羣體的距離。倘若可行，到你的鄰舍所在之地服事他們，建立關係，一同面對艱難，我們的內心會變得溫柔。筆者曾參與施達在中國夥伴的戒毒更新工作，與當地教會同工及受助者漸漸建立同行的關係。這種跨地域的團契成為事奉的美好回憶，並幫助筆者更具體和恆切地以禱告守望他們。

三、不單是金錢

那撒馬利亞人付出不僅是金錢，而且是攙扶及陪伴傷者。同樣，要實踐整全使命，我們需要撇下「純粹捐款」的觀念。奉獻金錢可能是第一步，但不是你僅能作的。耶穌呼籲律法師：「你去照樣行吧！」求主勉勵我們！