

埃塞俄比亞少年的生命教育

撰寫：黎嘉晉（傳訊主任）

你希望成為怎樣的人？

跟少年談志向，無論是哪一個地區，他們或多或少聯想到：成為醫生、飛機師、律師、老師或企業老闆。夢想有可能是稍縱即逝的，也有可能植在心田上、有待發芽生長的。施達的埃塞俄比亞夥伴[1]走進當地貧窮社區，決定與貧困少年一起探討人生的理想和生命的價值。

埃國貧困少年和其他孩子無異，在成長的青蔥歲月，同樣會面對身份難題：我是誰？我屬於誰？為何我來到這個世界？這些問題的根本是：我的人生觀是甚麼？

施達的埃國夥伴依據國際兒童社會及財金教育組織阿福童（Aflatoun International）的教育法，藉着兒童遊戲、表演等方式，幫助少年發現自己，例如發掘自己的才能和強項、願意探索和思考問題。夥伴也結合基督信仰的向度，協助少年更深認識自己是上主所愛的尊貴兒女。個人理解和身份探索對於許多因家境貧窮而遭到孤立的少年別具意義。

第二步是認識自身的權利和義務。據阿福童教育法，這是指欣賞和維護自己與他人的權利、學習承擔與權利並存的責任。在維護權利上，



接受阿福童教育的少年

夥伴針對普遍埃國貧窮少年被忽略照顧和遭受性暴力的情況，鼓勵他們挺身捍衛自己的權利，製作海報標語，在社區和學校向成年人宣揚保護兒童的信息。而在承擔責任上，接受阿福童教育的少年更為關注社區需要：例如有少年發現社區的水龍頭漏水，會找人修理；另有少年表示會小心使用文具和書本，以便日後傳給社區有需要的小朋友使用。這種讓孩子了解自身角色、體現自己作為社區成員的價值教育，對於他們將來發展尤為重要。

夥伴明白，要貧困少年追尋生命理想，還得處理實在的經濟問題。夥伴鼓勵少年每星期記錄一次儲蓄狀況，按着目標制訂財務計劃。少年除了建立儲蓄習慣，也從少學習如何經營小生意。這個也是阿福童教育的核心目標：增強兒童的財政管理能力，從而減少跨代貧窮。

再問少年：你希望成為怎樣的人？答案繼續是妙想天開，但他們補充：成為一個對他人有貢獻的人。

註1：夥伴全名為Ethiopian Guenet Church Development and Welfare Organization。

我的減塑行動——2018施達深度遊之後

作者：康羨華

（2018施達扶貧體驗深度遊參加者）

神起初所創造的世界，是一個穩定平衡的和平狀態，是一個平安（希伯來文為Shalom）的現象。祂把管理這片大地的任務託付了我們。可是，我們疏忽職守，破壞了大地及其生態系統，帶來種種問題，例如氣候變化。

上年12月，我參加了施達舉辦的泰緬邊城、泰北郊區扶貧體驗之旅。旅程當中，我和其他團友到訪施達夥伴UHDP [1]了解他們的事工。UHDP明白上帝的心意是要人與各方面的關係復和，包括與大自然復和，因此他們利用可持續發展、保護大自然、與大自然復和的原則進行農耕工作。他們會使用天然的肥料，又會為了讓土地休息和再儲存養分而進行輪耕。他們的收成不但比其他農民好，而且也減少了對大地的破壞。在他們的農舍和生活之中，我也看見很多保護大地的方式。例如，用香蕉樹的葉子包裹食物、把樹幹碾碎後混合鹽和黑糖漿製造豬糧、用豬隻糞便作為種植香蕉樹的肥料，形成生態循環。

在UHDP中學到的耕種方式未必能應用於我在香港的生活。可是，既然知道上帝的心意是關係復和，了解到與大自然復和是Shalom不可

或缺的一環，又看到有人真的以這原則生活、努力，且有不俗的果效，我也開始了一個行動——減塑。



作者(右一)

塑膠是一種需要極長時間分解的物質，對環境的破壞顯而易見。以往，在我工作的地方，同事都很喜歡買外賣，而1份早餐外賣便需用上3至4件發泡膠。於是，我決定減少買外賣的次數，或自備餐具和餐盒。說實話，這是頗不方便的，要額外帶餐具餐盒，飯後又要清洗它們。開始時，同事會投以好奇疑惑的目光，但慢慢地，我看見有同事開始自備餐具餐盒。他們說，其實一直也想環保一點，只是因為懶惰，或怕他人的目光而放棄。

雖然我的減塑行動不是很大型，但它是一個能影響人、影響大自然的行為。由自備餐具餐盒開始，我逐漸做得更多，如走飲管、不用購物膠袋等。而我的下一個目標，大概是：減少購物！

註1：UHDP全名為Upland Holistic Development Project。

施達赤腳行2019

今年施達赤腳行將於11月2日（週六）下午2時舉行。集合及結束地點為觀潮浸信會（九龍觀塘翠屏道11號），活動形式分為「赤腳體驗」及「赤腳挑戰」。活動及籌款詳情> cedarfund.org/walk



增設PayMe捐款

有意捐獻者可掃描PayMe二維碼，直接捐款。請將成功過數之頁面截圖並附上你的姓名、聯絡電話及郵寄地址，以郵寄、電郵或WhatsApp (+85251607549，只適用於捐款查詢)方式交回施達。



本年度(2019年7月至2020年6月)收支報告		本年度累計 19年7至8月
收入	捐款	HK\$ 2,846,762
	撥款	14,466
	賑災捐款	324,945
	其他收入	1,466
		HK\$ 3,187,639
支出	發展項目 - 亞洲	472,040
	中國	507,868
	非洲	345,703
	災後救援及重建	494,322
	推廣拓展	392,219
	行政費	205,624
		HK\$ 2,417,776
盈餘 / (不敷)		HK\$ 769,863

註>2019年7月至2020年6月全年經費預算為港幣\$18,308,061元。請以禱告及行動支持施達及夥伴的事工。



CEDAR FUND
施達基金會

經教會·經教會·扶貧濟困

(Incorporated with limited liability)

香港九龍德興街12號興富中心504室

或香港郵政總局信箱3212號

電話 (852) 2381 9627 | 傳真 (852) 2392 2777

www.cedarfund.org | sharing@cedarfund.org

Facebook CEDAR Fund 施達基金會 | Instagram @cedarfund

WhatsApp (852) 63836861

匯豐 600-385678-001

東亞 015-185-68-00931-7 SSA

董事會

陳念聰(主席)

李樹培 尹慧兒

許文森 黃浩倫

陳明泉 黃國維

劉佩婷

總幹事

鄺偉文

施達呼聲

藉教會 經教會 扶貧濟困



被判死刑的氣候貧民

- > 印度抗災經驗
- > 關愛受造世界與門徒訓練
- > 埃塞俄比亞少年的生命教育
- > 我的減塑行動

焦點・主題

編者話：曾經，我們從課本認識的題目是「氣候變化」；今日，這個字詞已不能準確形容當前全球面臨的威脅，「氣候變化」漸次被「氣候危機」取代，代表全球步入緊急狀態。今期《呼聲》以氣候貧民為主題，呼喚大家注視受氣候危機影響最深的一羣，並在「回歸・聖言」指出關愛受造世界是門訓必不可少的一環。另外兩篇文章則為支持者分享減碳生活，以及我們同工介紹埃塞俄比亞的整全生命教育。

被判死刑的氣候貧民：印度抗災經驗

撰寫：黎嘉晉（傳訊主任）

今年7月，全球經歷了自有記錄以來最熱的月份，而2015至2019年有可能是人類史上最熱的5年。

近年，聯合國多次發出警告，人為氣候危機帶來的全球威脅迫在眉睫：若各國不合作採取全面的措施遏止全球升溫，依目前的溫室氣體排放量，全球氣溫將最早在2030年

較工業革命前上升1.5℃；一旦達至2℃的臨界點，全球將陷入生態災難。

同一氣候危機之下，富有者與貧窮者承受的威脅和影響是截然不同。正如聯合國專家指，富有人士可以花錢尋找門路，調適全球暖化的威脅，然而貧窮人幾乎毫無能力保護自己，只能承受它帶來的酷熱、饑荒和疾病等苦果。我們在亞洲和非洲多個發展中國家從事救災和災害危機緩減工作，其中在深受氣候災害影響的印度，我們深深體會人為氣候危機對貧民的沉重打擊。

貧者受創最重

施達夥伴、印度福音團契救援社（EFICOR）培訓與動員總監Kuki Rokhum接受澳洲基督教組織訪問時說：「氣候變化和氣候不公義的影響，對我們大多數人來說，可能只是（生活上的）不方便……但對於無數印度人（特別是貧民）來說，意味着宣判死刑。」就以今年

為例，印度雨季較往年來得遲緩，國民不久前才經歷數十年來最嚴重的熱浪和乾旱，還沒有從缺水等問題復元過來，部份地區就迎接水災衝擊。災難之下，最窮的地方遭受的影響往往是最大。被官方視為「印度最貧窮省」之一、東北部的比哈爾邦於6月中的氣溫超越45℃，高溫造成至少180人死亡；數星期後，該邦就遭受洪水侵擾，截至7月底共有130人死亡，全邦880萬人受災。

災害來襲，固然令人驚懼，而長期的氣候反常，對於印度逾半工作人口為農夫來說，則是有如慢性病患般，打擊國內經濟和農民的生存空間。例如長期天氣乾燥令甘蔗和油籽作物產量大幅下降，水井枯竭，而近年季風降雨耽擱且不穩，亦令全國農夫憂心忡忡。良好的季風降雨能夠提振生產，不過近年雨量分佈嚴重不均，國內又欠缺水利設施，造成國內部份地區出現大規模水浸，另一些地區則仍深陷在乾旱之中。

雖然目前印度經濟發展快速，但是全國仍有3分之1的人生活在貧窮線下。

氣候危機無異於將貧民推向生死的邊緣。據統計，過去25年，印度有超過30萬農民自殺，不少是因為不堪經濟壓力而輕生的。當然，有許多農民決定捨棄莊稼，遷徙至城市，另尋出路，留下長者在家鄉。不過，現實是因着城市職位不足，農夫來到城市，很難尋得工作，即使找得到，也只是朝不保夕的零散工，或以日薪計算的工作。

夥伴和施達的信念一致，就是救災和災害危機緩減工作須回應社區中貧苦者的需要。在災害來臨時，施達向受災害重創的地區提供緊急救援。就如上述提及的印度水災，施達在今年7月支持夥伴救助重災區比哈爾邦馬杜巴尼縣（Madhubani）的1,500名災民，為他們紓災解困。不過，正如EFICOR項目總監Ramesh Babu向施達說：「在大多數情況（氣候災難）下，人們喪生、生計受損、大量牲畜死亡等，都反映脆弱的居民未能做好準備。」當社區做足準備，應對災害威脅，氣候災難帶來的影響將可大大降低。



村民到城市找尋工作，留下空置的單位

提升抗災能力

那麼，我們如何增強貧困社區的防災和抗災能力？

Babu說：「印度國民常經歷洪水來臨和退卻。我們必須辨別易受災害侵襲的地區，讓居民明瞭自身承受的威脅，使預防工作更加有效。」近年，EFICOR團隊選取15條貧困鄉村，按照當地情況，策劃社區為本的災害管理工作，預計逾4,000人受惠。具體措施包括：（一）動員居民組成災害管理委員會；（二）培訓地區領袖和教會牧者，進行社區災害教育；（三）強化基建與配套（例如興建排水的涵洞和管井、制訂撤離計劃等）；（四）倡議居民領取政府的慈惠救濟等。

項目至今踏入第3年，成果是令人鼓舞的。每遇上氣候災難，災害管理委員會均主動回應，包括利用緊急基金向災民發放金錢援助，委員會也聯繫相關政府部門尋求幫助。居民亦定期進行災害演習，利用船隻等工具模擬逃生。在調適氣候影響方面，居民懂得種植可禦災害的農作物，又發展小生意等另類生計，強化自身的災害復元能力，而社區

亦廣泛種樹，以抵擋災害的衝擊；在倡議方面，經夥伴向政府游說後，至少8成社區居民取得政府救濟援助。

夥伴的服侍獲得地區當局的認同。數年前，夥伴與政府單位合作，擬定地區災害管理計劃。印度政府更以該計劃為模範，推廣至其他地區。

我們看見事工的成果，固然為此感到欣喜。回到事工核心，我們時刻提醒自己勿忘初心，就是效法主基督對貧窮人的珍愛和憐憫。當發展中國家的貧民承受着氣候不公義的影響——他們不是製造問題的人，卻是承受着氣候危機下最大的衝擊，而他們同時是最欠缺資源去調適氣候威脅的，這在在提醒我們必須站在貧窮人的一方，與他們並肩同行；另一方面，貧窮人的處境呼喚我們審視自己的生活——我們在日常的衣食住行上有多注重對環境的影響？我們的消費模式是否對環境負責？更為核心的，是我們對上帝的敬拜有多反映對祂創造（包括地上的生物和鄰舍）的關愛？

「但受造之物仍然指望脫離敗壞的轄制，得享神兒女自由的榮耀。我們知道，一切受造之物一同歎息，勞苦，直到如今。」（羅八21-22）

支持施達最新在印度等南亞國家水災救援事工：
編按：篇幅所限，註釋從略，詳見網上版：
bit.ly/cedar-newsletter



回歸・聖言

關愛受造世界與門徒訓練

作者：鄭偉文（總幹事）

在上帝的創造中，人獨特之處在於，我們擁有神的形象和樣式（創一26），是有靈的活人（創二7），並被賦予管家的職分（創一28-29；二15）。這些是人類身分的根本。可惜，當罪進入世界後，這些身分元素都被扭曲了。其中，管家職分已變得體無完膚。人對其他受造物的關係由原先的照顧者變成擁有者，甚至剝削者。被造物本該得到人的看顧和愛惜，卻成了人為謀求自身益處的工具。這實在違反了神創造的本意！

主耶穌的救贖除了是讓人可與神重建關係外，同樣也要萬有與這位創造主和好（西一20），使整個世界能重回創造之初那和諧的秩序。雖然耶穌在地上三年多的工作多以服侍人為重，但祂沒有把服侍從四周環境中抽離。祂會走到曠野去禱告親近神，用大自然現象來教導門徒（芥菜種的比喻、撒種的比喻等），又會展示自己是掌管萬有的主（平定風和浪、叫無花果樹枯萎）。主關愛受造世界最直接的表達莫過於馬可福音中的「大使命」記載：「祂又對他們說：『你們往普天下去，傳福音給萬民聽。』」（可十六15）

事實上，當我們愈關心神創造的世界時，我們就愈體會上帝的偉大，更能把生命集中在神身上，因為我們看到人的微小和無能。

（文章摘自《基督教週報》第2862期。文章版權為《基督教週報》所有，已獲該報允准轉載。）

這裏，「萬民」的希臘原文是指「所有受造的」。因此，經文的原意是主耶穌的福音不單單是要祝福萬國萬族



的人，也要祝福人類以外的所有被造物。當耶穌頒布「大使命」時，祂不獨是要跟隨祂的人把福音在人類中傳開，更是要喚醒信徒在愛護萬有上應有的責任。

近年不少海內外教會積極推動門徒訓練事工。從林林總總的門訓模式、課程和工具作選擇的同時，教會必須認清門訓的目標，就是要成就馬太福音廿八章18至20節中「大使命」的吩咐：「凡我（主）所吩咐你們的，都教導他們遵守。」主已清楚教導我們要愛惜祂所造的萬有，作祂在地上的好管家。因此，門訓內容絕對不能缺少「關愛受造世界」的教導，而使萬有與神和好亦是門徒應有的使命。

事實上，當我們愈關心神創造的世界時，我們就愈體會上帝的偉大，更能把生命集中在神身上，因為我們看到人的微小和無能。

（文章摘自《基督教週報》第2862期。文章版權為《基督教週報》所有，已獲該報允准轉載。）

