

## 知多一點

### 可持續發展目標：優質教育

撰文：葉信謙（實習生）

「我們的地球正在衰亡。」這觀念已不再新奇。當我們親眼目睹氣候變化、環境惡化和社會不平等所帶來的影響，這個觀念已超越抽象的關注，成為了不可忽視的現實。解決社會可持續發展問題的迫切性已顯而易見，迫使我們在全球和個人層面上尋找積極的解決方案。為此，聯合國提出了可持續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱SDGs），這是一個具有變革意義的議程，旨在於2030年前重新塑造全球格局。這些目標作為國家和相關持分者的指引，讓可持續發展納入國家政策。這些變革的預期成果主要體現在社會、經濟和環境這三個領域。在這三個領域之下，共有17個可持續發展目標。

開展可持續發展目標，為的是應對多方的挑戰，而其中「優質教育」（SDG 4）成了一個關鍵目標。它與其他目標相互影響，是實現可持續發展的關鍵。建立包容和優質的全民教育，人們可藉此擺脫貧窮的惡性循環（有助於實現SDG 1）、消除性別差異（有助於實現SDG 5）以及培養環保意識和可持續實踐的方法（有助於實現SDG 13）。

而SDG 4已取得一些值得慶賀的進展：i) 2018年小學畢業率達到84%，高於2000年的70%；根據目前的趨勢，預計到2030年全球小學畢業率將達到89%；ii) 2018年全球成人識字率（15歲及以上）為

86%，青年識字率（15至24歲）為92%。



儘管小學畢業率和識字率的統計數據令人鼓舞，但不同地區之間仍存在差距。因此，確保人們可獲公平的受教育機會，解決影響參與教育的因素，仍然是非常重要的目標。除了推動相關政策及國際之間的合作外，個人的行動也不能忽略。

### 我們如何參與可持續發展？

我們也許會問，在這宏大的議題，個人可扮演甚麼角色？其中一個行動是支持教育項目，你可尋找一些致力提高弱勢羣體受教育機會的機構作捐款。另外，奉獻你的時間和技能，於教會或志願團體義教，幫助在學業上有困難的學生。

教育不只限於正規學校教育。我們不斷學習並鼓勵他人也終身學習，這亦是有助SDG 4的推進。

可持續發展這美麗的圖畫，並不僅限於各國政府和國際組織的行動。每個人都可以在這畫布上創作，完滿這幅圖畫。藉每一個明智的選擇、每一個深思熟慮的行動以及全球的努力，我們離可持續發展目標所描繪的和諧未來越來越近，那是屬於我們所有人的未來。

## 奉獻·祝福

### 兒童事工：有飯食、有學返之外

撰文：李綺雯（項目顧問）

說起「兒童事工」，很多人會想起為孩子付學費、提供食物。實施項目多年，施達和夥伴都認識到單是提供食物和學費，遠遠不足以令孩子安全、健康地成長，並長大後能獨立謀生。時至今日，很多國家已為適齡學童提供基礎教育，我們仍然保留「兒童事工」，是因為很多孩子身處的社會因制度缺失，令他們有飯吃、能上學之後，仍然遇上難以跨越的障礙。

缺乏教育支援為少數族裔兒童帶來極大挑戰。很多少數族裔孩子由出生至入學前，身邊所有人都只說母語，直至上學才接觸官方語言。聽不懂老師授課，跟不上學習進度，繼而失去學習動機、成績欠佳，加上家境貧困，輟學打工幫補家計是更合理的選擇。可是，識字不多又沒有職業技能的青少年如何謀生？靠親友介紹到城市工作似乎是一條好出路，可惜，一旦所託非人，孩子們往往落入被販賣、強逼勞役、從事危險工作、受侵犯的困境，甚至是遭強迫拍下猥褻影像而在互聯網販售，身心飽受創傷。



泰緬邊境少數族裔兒童。

施達夥伴因應社區的需要和團隊的專長，為孩子建立安全的環境，協助他們健康成長。在阿富汗，施達夥伴為少數族裔兒童設立學前教育班，讓孩子入讀小學之前認識學校授課採用的官方語言，並為一至三年級學生提供課後輔導，導師同時用母語及官方語言與孩子討論課堂內容，幫助孩子打穩語言和學習基礎，減少輟學機會。

在泰國，施達夥伴在高危社區講解人口販賣情況，避免家長和青少年落入人口販賣的圈套；邀請政府部門合作打擊人口販賣；收集資料和證據，協助執法部門救出人口販賣受害者和檢控人口販賣者。夥伴在2022年救出的530人之中，18歲以下兒童佔156人，最年輕的三位受害人更只有12歲。因應眾多機構側重幫助女性，令男性受害人得到較少協助，夥伴特別為受害男生設立庇護中心，提供安全住所、醫療保健、謀生技能培訓，避免將來因缺乏謀生技能而落入相同困境。

全球經濟下滑令一眾機構籌款收入減少，很多夥伴都向施達反映，陸續收到其他支持機構通知，要停止或減少捐助。面對資源日益緊拙的情況，盼望大家繼續以禱告和奉獻支持施達，讓我們能繼續與孩子同行、同成長、同見證上主的愛和供應。



請即加入「童心童行」每月奉獻計劃  
以每月定額奉獻幫助貧困兒童  
[link.cedarfund.org/children-250](http://link.cedarfund.org/children-250)

### 踏出這一步·關心貧窮人

「施達赤腳行」將於今年11月4日（六）舉行。誠邀大家踏出這一步，透過赤腳步行及人口販賣體驗活動，體會被販賣者的苦況，並為打擊人口販賣事工籌募經費，實踐上主的吩咐。



### 讓貧窮孩子享有優質教育

教育，讓貧窮孩子擺脫跨代貧窮的惡性循環。誠邀你和你的教會或學校參與2024年的「紅封包行動」，捐出部分利是錢，幫助貧窮孩子得到教育機會，擺脫貧窮枷鎖。



本財政年度收支報告		本財政年度累計 23年7月至23年8月	
收入	捐款	HK\$	1,651,139
	撥款		-
	賑災捐款		167,653
	其他收入		86,360
	小計	HK\$	1,905,152
支出	發展項目— 亞洲		1,773,155
	中東		-
	中國及香港		531,982
	非洲		118,734
	災後救援及重建		141,023
	推廣拓展		571,863
	行政費		267,972
	小計	HK\$	3,404,729
盈餘 / (不敷)		HK\$	(1,499,577)

註> 施達財政年度為每年7月1日至翌年6月30日。2023至2024年度全年預算支出為HK\$21,958,000（不包括賑災項目支出），請以禱告及行動支持施達及夥伴的事工。



CEDAR FUND  
施達基金會

藉教會·經教會·扶貧濟困

(Incorporated with limited liability)

九龍觀塘興業街16-18號美興工業大廈B座5樓B10-B11室  
或香港郵政總局信箱3212號  
電話 (852) 2381 9627 | 傳真 (852) 2392 2777  
[www.cedarfund.org](http://www.cedarfund.org) | [sharing@cedarfund.org](mailto:sharing@cedarfund.org)  
Facebook CEDAR Fund 施達基金會 | Instagram cedar.fund  
WhatsApp (852) 63836861 | YouTube 施達基金會 CEDAR Fund  
匯豐 004-600-385678-001  
東亞 015-185-68-00931-7 SSA  
中銀 012-581-2-020114-7  
星展 016-478-001364162

#### 董事會

陳念聰 (主席)  
陳明泉 劉佩婷  
李習庸 葉漢浩  
任國熙 陳國芳  
孫靜敏

#### 總幹事

陳佩詩

# 施達呼聲 250

藉教會 經教會 扶貧濟困

2023年10-12月

### 優質教育帶來生命轉化

- > 可持續發展目標：優質教育
- > 兒童事工：有飯食、有學返之外
- > 共享的心態



## 焦點・主題

編者話：兒童是社會的未來棟樑，這句說話雖是老生常談，但對我們來說是工作的目標——要改變社會，先使兒童有健康成長的機會，他們才可以成為未來有良好品格、合上主心意的領袖。今期「焦點・主題」回顧施達印度剛結束的優質教育項目，為貧窮家庭的兒童帶來的生命轉化。而「奉獻・祝福」則闡述有關兒童事工的闊度和深度。「回歸・聖言」讓我們思想上主對我們整個羣體為弱勢者設想的期望。於「知多・一點」，讓大家認識聯合國可持續發展目標四「優質教育」的重要性，希望讀者除了知多一點，還可以幫多一點。

## 優質教育帶來生命轉化

撰文：趙嘉欣（推廣拓展部主管）

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴廿二6）筆者相信這是一句耳熟能詳的經文。作為信徒，一聽到這句經文，便會聯想到聖經教導父母要按上主的心意，好好管教兒女，使兒女一生也行在上主的真理中。

可惜的是，世界上有不少兒童並未得到父母照顧，遑論獲父母的悉心培育，教導真理。據聯合國兒童基金會（UNICEF）估計，在2022年，世界上每10萬名兒童中就有105名兒童與父母分離，於兒童院舍生活。

另外，有些在貧困家庭出生的兒童，他們就算與家人同住，亦面對

因經濟困難而失去教育的機會。看看施達有兒童教育項目的國家，按UNICEF 2020年的數據顯示，印度有27.4%兒童生活在收入低於國家貧窮線的家庭中，而孟加拉亦有26.7%兒童生於如此低收入的家庭。

面對這樣的境況，照顧及教育孩童的責任，已不能單靠父母或原生家庭。因此，不少慈善團體呼籲大眾集腋成裘，幫助貧困兒童。市民最普遍的參與，就是以「一對一」助學或助養方式作出捐款。在眾扶貧機構中，這種模式很普遍，因為恆常收到助養或助學者每月捐款，能對受助兒童提供較持久穩定的支持。

然而，在多年發展工作的經驗中，施達認為改善社區整體情況，更有利兒童發展。故此，在不斷調整兒童事工策略中，我們刻意逐漸削減助養和助學的項目，改為協助社區發展內部資源，好讓社區有能力回應貧困兒童的全人發展，當中包括：提供優質教育、保護兒童權益、提升孩童健康生活和培育社會責任等，為他們的生命帶來更深層和持久的轉化。

雖然一對一助養或助學不是我們現時的做法，但卻不可抹煞這類兒童事工的果效。今期呼聲，我們回顧一個於本年6月底結束的助學項目，一起見證主恩。

## 印度貧困孩童全人轉化

施達早年以助學方式資助一個印度夥伴機構，名為「Christian Missions Charitable Trust」（簡稱CMCT），我們於1995年便

開始支持他們的兒童工作，合作接近30年。CMCT由一位新西蘭宣教士創立。該位宣教士於1964年回應上主的呼召，來到印度南部的泰米爾納德邦（Tamil Nadu）事奉，CMCT的事工由此誕生。

印度是一個人口眾多的國家。對比人口，就業機會卻嚴重不足，人浮於事，失業現象隨處可見。根據《經濟時報》（The Economic Times）報導，2023年4月印度全國失業率從3月的7.8%上升至8.11%，創下去年12月以來的新高。城市失業率從同期的8.51%攀升至9.81%，而農村地區的失業率則從3月的7.47%微降至4月的7.34%。

夥伴表示，面對失業帶來的失意，許多家庭的父親酗酒成癮，對家庭不聞不問，將其他家庭成員賺取得的微薄收入，取去購買酒和毒品；家庭面對經濟壓力，要向鄰居借貸度日；家庭無法送孩子上學，孩子欠缺教育機會，淪為童工，或成為邊緣少年。



項目初期的受助兒童。

此外，由於家貧，他們居住在非政府許可而建的簡陋房子，房子沒有衛生設施和供水設備。這些貧窮家庭聚集而居的區域，稱為貧民窟。在貧民窟生活的兒童，他們最要緊的是「生存」，讀書識字則是可有

可無的「奢侈品」。

施達與CMCT成為夥伴，回應印度貧困兒童及家庭的需要，為兒童支付學費，並提供上學所需的物品，如書包、校服、鞋子、書籍等；還提供洗漱用品、內衣和營養飲品；並於CMCT旗下的醫院，提供年度體檢和健康支援，滿足兒童的健康需要；而每月的活動日以及暑假的信仰探索聚會，也提供反思生命的機會，提升他們社交能力，促進全人發展。



夥伴在疫情期間提供物資予有需要家庭。

## 從黑暗中看見盼望之路

Abraham 10歲時喪母，他的父親再婚後便離開了他。自此，Abraham和祖母一起住在一間簡陋的茅屋裏相依為命。祖母擔當家庭傭工，賺取微薄收入，僅僅應付家庭開支。面對孫兒的學費，難免擔憂。其後祖母聽說夥伴旗下的學校可以為有需要的孩子提供教育資助，於是去向夥伴求助。當夥伴派出社工了解Abraham的處境後，便把他轉介到施達資助的助學項目。

獲資助後，Abraham在學校認識了新朋友，擴闊了人際圈子，慢慢增強了與他人相處的信心，不再只依附於祖母。另外，由於得到了資助，祖母的負擔減輕了很多，終於

能鬆一口氣，生活過得輕省一些。



Abraham在父親再婚離家後便與祖母相依為命，在夥伴支持下他展現出滿有自信與喜樂的笑容。

Abraham一直努力學習，現正攻讀學士學位。這對他的家庭來說是一件難以想象的事情，但在施達的助學計劃下，他實現了這願望。

再過三年，Abraham就能畢業投入社會，有能力照顧年邁的祖母了。夥伴形容，施達及施達的支持者，成了這些孩子、家庭中的一盞明燈，將盼望的光照入黑暗的人生當中，讓他們看得見希望的道路。

夥伴愛心的行動，彰顯出上主的恩慈。夥伴除了助學外，還會為貧困家庭提供食品及日用品，給受助學生送上生日禮物，又為孩子舉辦聖經課堂，讓孩子學習上主的話。這些行動都向他們傳遞了上主的愛，深深影響這些家庭，有些家庭接觸信仰後，加入了當地的教會。

## 畢業的時候到了

CMCT對學童的資助，會直到他們大學畢業或完成職業先修課程。在2021-2022年度，施達共資助了204位學生，80%的學生找到了工作；到2022-2023年度，則有124

位學生受助，90%的學生成功就業，另外10%正接受就業培訓。2022-2023年度受助人數下降，這長達28年的項目，是時候「畢業」了。正如文首所說，施達希望能將資源投放於整個社區，讓兒童在整全的社區轉化中得到幫助。我們於兩年前，便開始與夥伴商討，制定了為期兩年的退出計畫（從2021年7月至2023年6月），以便合作夥伴和受助兒童做好準備，因此我們雙方決定，於項目最後的階段，將受助人數遞減，讓夥伴有足夠時間在當地尋找資源，並按退出計劃中釐訂的準則，讓小學生、中學生、大學生，各有相應的延續教育措施。



Pravendran父親酗酒不承擔家庭責任，他於我們的助學項目支持下畢業，成為職業足球員，更於夥伴帶領下與母親一起參與教會聚會。雖然家中仍然面對經濟困難，但他願意義教助學項目中的兒童踢足球，作為對夥伴愛心的回饋。

施達退出了與CMCT的助學項目，我們均彼此感恩在多年來的合作下，轉化了不少貧困兒童的生命，他們能健康成長，成為祝福下一代的管道。我們非常珍惜多年的共工，也願上主繼續保守夥伴並賜福予他們的事工，榮神益人。

施達會繼續開展更多以社區為本的關顧危難兒童項目，懇請你禱告守望我們，願主賜下智慧、能力和資源，讓我們能幫助更多兒童和他們的家人，叫更多人經歷福音的好處。

## 回歸・聖言

## 共享的心態

撰文：鄭順佳博士（前中國神學研究院神學及倫理科教授）

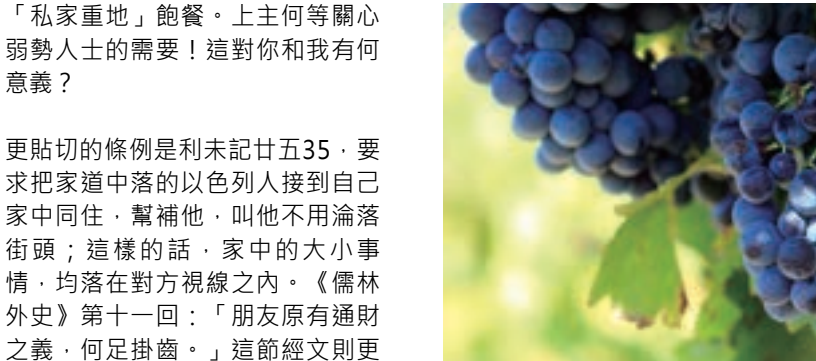
「你進了鄰舍的葡萄園，可以隨意吃飽了葡萄，只是不可裝在器皿中。你進了鄰舍站着的禾稼，可以用手摘穗子，只是不可用鐮刀割取禾稼。」（申廿三24-25）

「你的弟兄在你那裏若漸漸貧窮，手中缺乏，你就要幫補他，使他與你同住，像外人和寄居的一樣。」（利廿五35）

舊約中有好些涉及收割的條例，是在古代近東史無前例的：在收割時期，竟然容許以色列人進入鄰舍的葡萄園或禾稼，隨意飽餐，解決即時所需。他們可盡情享用，條件是只可用手採摘，不可用器具，更不可取走。意即不可把收成據為己有，又吃又拿，故此亦顧及了園主的利益，以免特權被濫用。

邀請大家一起行動：

朋友介紹你認識一家新移民的劏房戶，他們一家四口居住在80呎沒有窗戶的單位，生活足襟見肘；爸爸只做兼職工作，收入不穩定；兩歲和四歲的孩子相繼生病，丈夫又染疫，真是屋漏兼逢夜雨，媽媽擔心不已。請嘗試探索可以幫助他們的資源和方法。



更貼切的條例是利未記廿五35，要求把家道中落的以色列人接到自己家中同住，幫補他，叫他不用淪落街頭；這樣的話，家中的大小事情，均落在對方視線之內。《儒林外史》第十一回：「朋友原有通財之義，何足掛齒。」這節經文則更

進一步，開放自己的家給對方居住！

以上的條例展示：古以色列視一個人或一家人的「生存和生活」，坐落在社會脈絡之中，與他人共享。每個以色列人都是立約羣體的成員，整個羣體構成一個守望相助的網絡，彼此關顧、彼此守護。上主要求關懷弱勢者的程度，是要整個羣體多方面為他們設想。

讓我們一同思想：

把貧乏的弟兄姊妹接到家中同住並幫補他/她，在香港是否可行？會否自找麻煩？在內地攙扶長者也可自找麻煩，須靈巧和純良兼備，充份做好自我保護的功夫。那麼當如何轉化和實踐這條例，叫有需要的人得到實質的幫助？